

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 68 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом ГБДОУ № 68  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий ГБДОУ № 68  
/Смирнова А.О./  
Приказ №122/25 от 29.08.2025г.



**Режимы дня**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №68 компенсирующего вида Невского района  
Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Режим дня Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации режима дня в 2025-2026 учебном году.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ГБДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ГБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастных периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ГБДОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ГБДОУ может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона

года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Нормативной базой для составления режима дня ГБДОУ являются документы:

**Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

**Регионального уровня:**

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 г. с дополнением №509-96 от 29.05.2014 г.

**Локальные акты ГБДОУ:**

- Устав;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)
- Режим дня включает в себя следующие сведения: регламентирование образовательного процесса ГБДОУ в течение дня в 2025-2026 учебном году. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

**В ГБДОУ следующие виды режимов:**

Холодный период года с 01.09.2025 по 17.05.2026.

Теплый период года с 18.05.2026 по 31.08.2026.

Адаптационный период с 01.09.2025 по 20.09.2025.

Режим дня обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в режим дня в течение учебного года, утверждаются приказом заведующего ГБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## **Особенности режимов дня в ГБДОУ Режим**

### **дня адаптационный**

Адаптационный режим устанавливается в период адаптации детей к детскому саду в первой половине сентября, а также для вновь поступивших детей в течение учебного года. Продолжительность адаптации зависит от индивидуальных особенностей ребенка. Проводятся разнообразные формы игровой деятельности, коммуникативные игры, организуются спортивные праздники, экскурсии, развлечения и диагностика специалистов и педагогов.

### **Режим дня при неблагоприятных погодных условиях**

Неблагоприятные погодные условия – штормовое предупреждение, усиление ветра, низкая температура воздуха, ливень и т.п. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки отменяются во время штормового предупреждения МЧС РФ или выпадения обильных осадков (проливного дождя, града, сильной метели). Также прогулка может быть отменена по решению администрации детского сада, если на территории дошкольной организации существует угроза жизни и здоровью детей и сотрудников до ее устранения. Рекомендации: мероприятия (или часть мероприятий) с детьми, запланированные для проведения на улице, по возможности адаптируются к организации в групповом помещении. При сокращении времени прогулки воспитатель сам определяет (исходя из погодных условий), какие мероприятия проводятся на прогулочном участке, какие в помещении группы.

### **Режим дня в время карантина**

Действует на период наложения карантина, устанавливается по рекомендации медицинской организации. Рекомендации: усилить утренний фильтр детей при приеме в группу, действовать согласно порядка действий при карантине.

Все образовательные мероприятия, запланированные к проведению в музыкальном зале, проводятся в групповом помещении. Для организации образовательных мероприятий в группе используются только те пособия и игрушки, которые можно обрабатывать обеззараживающими растворами. Увеличивается количество культурно-гигиенических мероприятий (мытье рук, личная гигиена).

### **Режим дня щадящий**

Предназначен для детей, часто болеющих ОРЗ (ОРВИ), имеющими III и IV группу здоровья, с повышенной активностью нервной системы. Назначается медицинской сестрой при ее наличии, по рекомендации участкового педиатра, детям, перенесшим заболевания, в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания, а также детям III и IV группой здоровья для снижения физической и интеллектуальной нагрузки. Щадящий режим – это внесение небольших изменений/ограничений в привычный режим дня, выполняется персоналом, работающим с ребенком. Рекомендации: гибкий график посещения детского сада; снижение физической нагрузки на занятиях по физическому и музыкальному развитию; коррекция образовательной нагрузки (уменьшение продолжительности пребывания ребенка на занятиях, требующих большого умственного напряжения). В течение непосредственно образовательной деятельности увеличить индивидуальное обращение к ребенку, не допускать переутомления, сократить продолжительность занятия обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности). Индивидуальный подход к ребенку во время подготовки к прогулке и при возвращении с нее (одевать последнего, раздевать первого). Увеличение продолжительности сна ребенка (первого укладывать, последнего поднимать). Закаливающие процедуры исключить в течение двух недель после болезни.

### **Режим дня на каникулярную неделю**

Действует в период каникулярной недели. В течение дня с обучающимися проводятся следующие мероприятия: сюжетно-ролевые и театрализованные игры, занятия художественно-эстетического цикла, ведется проектная деятельность.

**Режим дня старшей  
5-6 лет**

Холодный период

Время	Режимные моменты
07.00-08.10	Утренний прием, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика
08.20-08.45	Подготовка к завтраку, завтрак
08.45-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.00-10.00	Занятие (25 минут с 10 минутным перерывом, в середине - физкультминутка)
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.10-10.45	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.45-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, подвижные игры, двигательная активность, самостоятельная деятельность воспитанников)
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические мероприятия
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.10	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.10-15.20	Постепенный подъем, воздушные процедуры.
15.20-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-17.00	Совместная деятельность детей, занятия, индивидуальная работа, коррекционная работа, досуги, кружки (доп. образование)
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение детей с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Уход домой детей

**Примечание:** В первые две недели сентября время занятий отводится на обследование воспитанников педагогами и специалистами ДОУ.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

В летний оздоровительный период увеличивается время прогулок, деятельность воспитанников регламентируется планом летней оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, совместная деятельность по направлениям развития детей, а также коррекционная работа.

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся на свежем воздухе (в зависимости от метеорологических условий).

Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 для самостоятельной деятельности детей выделено от 3 до 4 часов, Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в утреннее и вечернее время в каждой возрастной группе

**Режим дня старшей ЗПР  
5-6 лет**

Холодный период

Время	Режимные моменты
07.00-08.10	Утренний прием, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика
08.20-08.45	Подготовка к завтраку, завтрак
08.45-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.00-10.00	Занятие (25 минут с 10 минутным перерывом, в середине - физкультминутка)
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.10-10.45	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.45-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, подвижные игры, двигательная активность, самостоятельная деятельность воспитанников)
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические мероприятия
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.10	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.10-15.20	Постепенный подъем, воздушные процедуры.
15.20-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-17.00	Совместная деятельность детей, занятия, индивидуальная работа, коррекционная работа, досуги, кружки (доп. образование)
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение детей с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Уход домой детей

**Примечание:** В первые две недели сентября время занятий отводится на обследование воспитанников педагогами и специалистами ДОУ.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

В летний оздоровительный период увеличивается время прогулок, деятельность воспитанников регламентируется планом летней оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, совместная деятельность по направлениям развития детей, а также коррекционная работа.

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся на свежем воздухе (в зависимости от метеорологических условий).

Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 для самостоятельной деятельности детей выделено от 3 до 4 часов, Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в утреннее и вечернее время в каждой возрастной группе

**Режим дня подготовительной 3 группы ТНР  
6-7 лет**

Холодный период

Время	Режимные моменты
07.00-08.20	Утренний прием, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей
08.20-08.30	Утренняя гимнастика
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.00-10.55	Занятие (30 минут с 10 минутным перерывом, в середине - физкультминутка)
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.55 -11.05	Игры, самостоятельная деятельность детей
11.05-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, подвижные игры, двигательная активность, самостоятельная деятельность воспитанников)
12.15-12.25	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические мероприятия
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед
12.55 -15.20	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.20-15.35	Постепенный подъем, воздушные процедуры.
15.35-15.55	Подготовка к полднику, полдник
15.55-17.10	Совместная деятельность детей, занятия, индивидуальная работа, коррекционная работа, досуги, кружки (доп. образование)
17.10-18.35	Подготовка к прогулке, прогулка
18.35-19.00	Возвращение детей с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Уход домой детей

**Примечание:** В первые две недели сентября время занятий отводится на обследование воспитанников педагогами и специалистами ДОУ.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

В летний оздоровительный период увеличивается время прогулок, деятельность воспитанников регламентируется планом летней оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, совместная деятельность по направлениям развития детей, а также коррекционная работа.

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся на свежем воздухе (в зависимости от метеорологических условий).

Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 для самостоятельной деятельности детей выделено от 3 до 4 часов, Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в утреннее и вечернее время в каждой возрастной группе

**Режим дня подготовительной группы ЗПР  
6-7 лет**

Холодный период

Время	Режимные моменты
07.00-08.10	Утренний прием, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика
08.20-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.00-10.50	Занятие (30 минут с 10 минутным перерывом, в середине - физкультминутка)
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.50 -11.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
11.00-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, подвижные игры, двигательная активность, самостоятельная деятельность воспитанников)
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические мероприятия
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 -15.15	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные процедуры, игры
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-17.10	Совместная деятельность детей, занятия, индивидуальная работа, коррекционная работа, досуги, кружки (доп. образование)
17.10-18.35	Подготовка к прогулке, прогулка
18.35-19.00	Возвращение детей с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Уход домой детей

**Примечание:** В первые две недели сентября время занятий отводится на обследование воспитанников педагогами и специалистами ДОУ.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

В летний оздоровительный период увеличивается время прогулок, деятельность воспитанников регламентируется планом летней оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, совместная деятельность по направлениям развития детей, а также коррекционная работа.

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся на свежем воздухе (в зависимости от метеорологических условий).

Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 для самостоятельной деятельности детей выделено от 3 до 4 часов, Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в утреннее и вечернее время в каждой возрастной группе



Режим дня разновозрастной группы ИН  
5-7 лет

Холодный период

Время	Режимные моменты
07.00-08.10	Утренний прием, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика
08.20-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.00-10.35	Занятие (25-30 минут с 10 минутным перерывом, в середине - физкультминутка), при одновременном начале занятий для детей более младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованием СанПиН 2.4.3648-20
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.35-10.55	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.55-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, подвижные игры, Двигательная активность, самостоятельная деятельность воспитанников)
12.00-12.10	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические мероприятия.
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40 -15.10	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.10-15.30	Постепенный подъем, воздушные процедуры, игры
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-17.00	Совместная деятельность детей, занятия, индивидуальная работа, коррекционная работа, досуги, кружки (доп. образование)
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение детей с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Уход домой детей

**Примечание:** В первые две недели сентября время занятий отводится на обследование воспитанников педагогами и специалистами ДОУ.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

В летний оздоровительный период увеличивается время прогулок, деятельность воспитанников регламентируется планом летней оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, совместная деятельность по направлениям развития детей, а также коррекционная работа.

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся на свежем воздухе (в зависимости от метеорологических условий).

Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 для самостоятельной деятельности детей выделено от 3 до 4 часов, Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в утреннее и вечернее время в каждой возрастной группе

**Режим дня подготовительной 5 группы ТНР  
6-7 лет**

Холодный период

Время	Режимные моменты
07.00-08.20	Утренний прием, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей
08.20-08.30	Утренняя гимнастика
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.00-10.55	Занятие (30 минут с 10 минутным перерывом, в середине - физкультминутка)
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.55-11.05	Игры, самостоятельная деятельность детей
11.05-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, подвижные игры, двигательная активность, самостоятельная деятельность воспитанников)
12.15-12.25	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические мероприятия
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед
12.55 -15.20	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.20-15.35	Постепенный подъем, воздушные процедуры.
15.35-15.55	Подготовка к полднику, полдник
15.55-17.10	Совместная деятельность детей, занятия, индивидуальная работа, коррекционная работа, досуги, кружки (доп. образование)
17.10-18.35	Подготовка к прогулке, прогулка
18.35-19.00	Возвращение детей с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность, игры. Уход домой детей

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

В летний оздоровительный период увеличивается время прогулок, деятельность воспитанников регламентируется планом летней оздоровительной работы: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, совместная деятельность по направлениям развития детей, а также коррекционная работа.

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся на свежем воздухе (в зависимости от метеорологических условий).

Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 для самостоятельной деятельности детей выделено от 3 до 4 часов, Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в утреннее и вечернее время в каждой возрастной группе.

### Примерный режим пребывания воспитанников летний период

Время	Режимные моменты
07.00-08.00	Утренний прием детей на улице, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей
08.00-08.10	Утренняя гимнастика на улице
08.10-08.20	Возвращение в группу, культурно-гигиенические мероприятия
08.20-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
08.50-09.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
09.00-10.10	Совместная деятельность педагога с детьми в группе, на улице
10.10-10.20	Возвращение в группу, культурно-гигиенические мероприятия
10.20-10.30	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.30-10.45	Подготовка к прогулке
10.45-12.15	Прогулка. Совместные и самостоятельные игры, наблюдения, труд
12.15-12.25	Возвращение с прогулки, игры
12.25-12.45	Подготовка к обеду, культурно-гигиенические мероприятия, обед
12.45 -15.15	Подготовка к дневному сну, дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-16.10	Совместная деятельность педагога с детьми, организованная самостоятельная деятельность детей
16.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой детей

Летний оздоровительный период: С 1 июня по 31 августа 2026 г.- в летний оздоровительный период работа педагогов ГБДОУ направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие, закрепление изученного материала, а также на дальнейшую коррекцию нарушений психического и речевого развития. В летний период также осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку в организации всех форм образовательной деятельности. В период июнь – август подгрупповых занятий не проводится, педагоги участвуют в совместной деятельности, проводятся индивидуальные занятия.



В документе пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 11 Удостоверения дистов  
Заведующий ГБДОУ детским садом №68  
Невского района Санкт-Петербурга

  
(А.О. Смирнова)

